

نام و نام خانوادگی :		نام و نام خانوادگی :	
سئوالات امتحان درس: عربی		سئوالات امتحان درس: عربی	
پایه : دهم		پایه : دهم	
رشته : ریاضی - تجربی		رشته : ریاضی - تجربی	
نام دبیر : خانم خاکبازان		نام دبیر : خانم خاکبازان	
تاریخ تصحیح : ۹۶/۱۰/۰۱		تاریخ تصحیح : ۹۶/۱۰/۰۱	
نمره : با عدد ( ) نمره با حروف : ( )		نمره : با عدد ( ) نمره با حروف : ( )	
امضای دبیر :		امضای دبیر :	
بارم	شرح سوالات	ردیف	
	<b>مهارت واژه شناسی</b>		
۰/۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطاً.</p> <p>الف) ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. (.....)</p> <p>ب) حَيْرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً. (.....)</p>	۱	
۰/۵	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ.</p> <p>(صُعود - حَفَلَةٌ - أَنْزَلَ - ضِيَاءٌ - نُزُولٌ - مِهْرَجَانٌ)</p> <p>(..... = .....)</p> <p>(..... √ .....)</p>	۲	
۰/۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى.</p> <p>الف) الْمَكْتَبَةُ □ الْمُسْتَوْصَف □ الْمُتَحَف □ الْبَطَارِيَّة □</p> <p>ب) الشَّجَرَةُ □ الْغُصْن □ فِلْم □ الْحَبَّة □</p>	۳	
۰/۵	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ كَلِمَتَيْنِ.</p> <p>الف) قَائِدٌ : ..... ب) أَنْجَمٌ : .....</p>	۴	
	<b>مهارت ترجمه</b>		
۵	<p>ترجم الجمل التالية إلى الفارسية.</p> <p>الف) أَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتَهَا مُسْتَعْرَةً. (۰/۷۵)</p> <p>ب) إِذَا كَانَ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا. (۰/۷۵)</p> <p>ج) مَنْ يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ، فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. (۰/۷۵)</p> <p>د) النَّاسُ نِيَامٌ؛ فَإِذَا مَاتُوا أَنْتَبَهُوا. (۰/۷۵)</p> <p>و) النَّمْلَةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يُفوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً. (۱)</p> <p>هـ) فِي الْهِنْدُوْرَاسِ، يَلَاحِظُ النَّاسُ عَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً وَيَحْدُثُ «مَطَرُ السَّمَكِ». (۱)</p>	۵	
۰/۵	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>الف) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْفَرَسَ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقْفًا عَلَى أَقْدَامِهِ.</p> <p>(۱) آیا دانستی که اسب می تواند ایستاده بر پایش بخوابد؟ □</p> <p>(۲) آیا می دانی که اسب قادر است ایستاده بر پاهایش بخوابد؟ □</p> <p>ب) كَانَتْ صَدِيقَتِي تَنْتَظِرُ وَالِدَتَهَا.</p> <p>(۱) دوستم به مادرش نگاه می کرد. □</p> <p>(۲) دوستم انتظار مادرش را می کشید. □</p>	۶	

۱/۵	<p>۷ كَمَّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف) أَلَا بَدِكِرِ اللَّهِ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ. « ..... كه با ..... خدا دل‌ها آرام می‌گردد.» ب) فَادْكُرُونِي أَدْكُرْكُمْ وَأَشْكُرُوا لِي. «پس مرا ..... ؛ تا ..... را یاد کنم و از من سپاسگزاری کنید.» ج) رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ... وَاحْلِلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي. «پروردگارا ..... را برایم بگشای و ..... را از زبانت بگشای.»</p>	۷
۲	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p> <p>۸ عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ ثُمَّ تَرَجِمِ. الف) أَنْظُرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ. (۱) ماضی □ (۲) مضارع □ (۳) امر □ ترجمه : ..... ب) اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا. (۱) ماضی □ (۲) مضارع □ (۳) امر □ ترجمه : ..... ج) كَانُوا يَنْصَحُونَ النَّاسَ. (۱) ماضی استمراری □ (۲) مضارع □ (۳) مستقبل □ ترجمه : ..... د) لَا تَيَأْسُونَ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. (۱) امر □ (۲) مضارع منفي □ (۳) نهی □ ترجمه : .....</p>	۸
۱	<p>۹ عَيِّنْ جَوَابَ الصَّحِيحِ. الف) الماضی من «يَنْقَطِعُ» □ (۱) انْقَطَعَ □ (۲) قَطَعَ □ (۳) تَقَطَّعَ □ ب) الامر من «تَسْتَغْفِرُ» □ (۱) اسْتَغْفَرَ □ (۲) اسْتَغْفِرُ □ (۳) اسْتَغْفِرُ □ ج) النهی من «تَحْتَفِلُ» □ (۱) ما احتفل □ (۲) لا تحتفل □ (۳) لا تحتفل □ د) المصدر من «عَلَّمَ» □ (۱) استعلم □ (۲) تعليم □ (۳) تعلم □</p>	۹
۱	<p>۱۰ عَيِّنْ فِي الْفَرَاعِ فِعْلًا مُنَاسِبًا. الف) ..... نا القرآن بالوحدۃ ب) أنا وزمیلی ..... رسائل عبر الإنترنت. ج) سوف ..... کُلْنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ. د) التلاميذ ..... مع بعض في بداية السنة الدراسية. □ (۱) يَأْمُرُونَ □ (۲) يَأْمُرُ □ (۳) تَأْمُرَانِ □ □ (۱) اسْتَلَمَ □ (۲) اسْتَلَمْتُ □ (۳) اسْتَلَمْنَا □ □ (۱) نَخْرُجُ □ (۲) يَتَخَرَّجُ □ (۳) تَتَخَرَّجُ □ □ (۱) يَعْرِفُنَ □ (۲) يَتَعَارَفُونَ □ (۳) تَتَعَارَفُ □</p>	۱۰
۰/۵	<p>۱۱ اُكْتُبْ فِي الْفَرَاعِ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا. الف) طَعَامُ الْإِثْنَيْنِ يَكْفِي الثَّلَاثَةَ وَالْأَرْبَعَةَ لِأَنَّ فِيهِ ..... بَرَكَةٌ. □ (۱) ه □ (۲) هَا □ (۳) هُمْ □ ب) يَجْرِي أَجْرُ اسْتِغْفَارِ الْوَالِدَيْنِ بَعْدَ مَوْتِ ..... □ (۱) ه □ (۲) هُمَا □ (۳) نَا □</p>	۱۱
۰/۵	<p>۱۲ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. الف) تعامل □ انفتاح □ تكبر □ مجالسة □ ب) تعلم □ تستمع □ يشتغل □ تبسم □</p>	۱۲
۰/۵	<p>۱۳ ضَعِ فِي الْفَرَاعِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا. الف) الفصل ال ..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ، فَصَلُ الْخَرِيفِ □. ب) اليوم ال ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ، يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ.</p>	۱۳